

# „Mal eben nachlesen“ – Zahlen & Fakten zu ES

14.08.2019 von Alexander Lang



**Inklusionsquote,  
Schüler\*innenzahlen und und und**

**Förderquote,**

**ES-Lehrkräfte,**

- 2003 gab es in Deutschland 42.627 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung (0,5% aller Schüler\*innen), hiervon 9.706 Schüler\*innen in NRW.
- Im Schuljahr 2015/16 gab es 85.644 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung (1,2% aller Schüler\*innen), hiervon 14.176 Schüler\*innen im Gemeinsamen Lernen (Primarstufe, Sek I und Sek II) von insgesamt 31.589 Schüler\*innen in NRW. Jungen sind in deutlich überrepräsentiert (ca. 80%).
- 2017/2018 gab es in NRW 34.932 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung, davon werden 20.455 im Gemeinsamen Lernen in der Inklusion beschult. Weiterhin sind Jungen deutlich überrepräsentiert bei
- Insgesamt gab es in Deutschland im Schuljahr 2017/2018 ca. 8,35 Mio. Schüler\*innen und ca. 763.000 Lehrkräfte.
- In NRW gibt es ungefähr 140.000 Lehrkräfte, davon ca. 18.000 sonderpädagogische Lehrkräfte. Unter den sonderpädagogischen Lehrkräften sind > 13.000 weiblich. 4.670 Lehrkräfte mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung arbeiteten im Schuljahr 2018/2019 in NRW (nicht zwingend an einer Förderschule ES).
- Das Durchschnittsalter aller Lehrkräfte in NRW liegt bei 45 Jahren.
- Von den insgesamt 5.518 Schulen in NRW waren 2018 497 Förderschulen (inkl. Schulen für Kranke).
- Die [Förderquote](#) lag 2015/16 in NRW bei 7,5% (Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf), die [Inklusionsquote](#) in NRW lag 2017/2018 bei 42,2%. Innerhalb der Bundesländer gibt es deutliche Unterschiede, diese sind [hier nachzulesen](#).

## Wo können diese Zahlen nachgeschlagen werden?

- [Amtliche Schuldaten NRW](#) (online ab 2001 einsehbar). Seit 2011/12 übersichtlicher im Statistikelegramm ([hier 2018/2019](#)) und immer in den Abschnitten Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Lernen, bzw. mit sonderpädagogischem Förderbedarf.
- [Broschüre MesK](#) (Qua-LiS NRW, 2019)
- [Schüler\\*innenzahl in Deutschland](#) und Anzahl der [Lehrkräfte in Deutschland](#) (Statista)
- [Lehrkräfte, Schüler\\*innen, Anzahl der Schulen und Klassen in NRW 2018](#)

- [Gesamtübersicht Schulstatistik NRW 2018](#)

**Eine kritische Würdigung der Zahlenentwicklung hinsichtlich inklusiver Beschulung in Deutschland findet sich bei Prof. Dr. (Emeritus) [Hans Wocken](#).**

### **Hinweis zur Nutzung des Artikels**

Dieser Text ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen](#). Bei Nutzung, auch von Auszügen, ist eine Autorennennung mit Quellenangabe nötig. [www.dasistes.info](http://www.dasistes.info), Alexander Lang 2019



### **Kommentierungen**

Ich freue mich über jeden Kommentar. Die Kommentierung wird allerdings moderiert, so kann es bis zur Veröffentlichung/Sichtbarkeit eines Kommentars eine kleine Weile dauern.