„Mal eben nachlesen" – Zahlen & Fakten zu ES

14.08.2019 von Alexander Lang

Inklusionsquote, Förderquote, ES-Lehrkräfte, Schüler*innenzahlen und und und

- 2003 gab es in Deutschland 42.627 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung (0,5% aller Schüler*innen), hiervon 9.706 Schüler*innen in NRW.

- Im Schuljahr 2015/16 gab es 85.644 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung (1,2% aller Schüler*innen), hiervon 14.176 Schüler*innen im Gemeinsamen Lernen (Primarstufe, Sek I und Sek II) von insgesamt 31.589 Schüler*innen in NRW. Jungen sind in deutlich überrepräsentiert (ca. 80%).

- 2017/2018 gab es in NRW 34.932 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung, davon werden 20.455 im Gemeinsamen Lernen in der Inklusion beschult. Weiterhin sind Jungen deutlich überrepräsentiert bei

- Insgesamt gab es in Deutschland im Schuljahr 2017/2018 ca. 8,35 Mio. Schüler*innen und ca. 763.000 Lehrkräfte.

- In NRW gibt es ungefähr 140.000 Lehrkräfte, davon ca. 18.000 sonderpädagogische Lehrkräfte. Unter den sonderpädagogischen Lehrkräften sind > 13.000 weiblich. 4.670 Lehrkräfte mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung arbeiteten im Schuljahr 2018/2019 in NRW (nicht zwingend an einer Förderschule ES).

- Das Durchschnittsalter aller Lehrkräfte in NRW liegt bei 45 Jahren.

- Von den insgesamt 5.518 Schulen in NRW waren 2018 497 Förderschulen (inkl. Schulen für Kranke).

- Die Förderquote lag 2015/16 in NRW bei 7,5% (Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf), die Inklusionsquote in NRW lag 2017/2018 bei 42,2%. Innerhalb der Bundesländer gibt es deutliche Unterschiede, diese sind hier nachzulesen.

Wo können diese Zahlen nachgeschlagen werden?

- Amtliche Schuldaten NRW (online ab 2001 einsehbar). Seit 2011/12 übersichtlicher im Statistiktelegramm (hier 2018/2019) und immer in den Abschnitten Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Lernen, bzw. mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

- Broschüre MesK (Qua-LiS NRW, 2019)

- Schüler*innenzahl in Deutschland und Anzahl der Lehrkräfte in Deutschland (Statista)

- Lehrkräfte, Schüler*innen, Anzahl der Schulen und Klassen in NRW 2018

- Gesamtübersicht Schulstatistik NRW 2018

Eine kritische Würdigung der Zahlenentwicklung hinsichtlich inklusiver Beschulung in Deutschland findet sich bei Prof. Dr. (Emeritus) Hans Wocken.

Hinweis zur Nutzung des Artikels

Dieser Text ist lizensiert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen. Bei Nutzung, auch von Auszügen, ist eine Autorennennung mit Quellenangabe nötig. www.dasistes.info, Alexander Lang 2019

Kommentierungen

Ich freue mich über jeden Kommentar. Die Kommentierung wird allerdings moderiert, so kann es bis zur Veröffentlichung/Sichtbarkeit eines Kommentars eine kleine Weile dauern.